



**Istituto Comprensivo Statale "UDITORE – SETTI CARRARO"**

Via Tiepolo, 4 - 90145 - PALERMO TEL. 091/205442

paic8aq003@istruzione.it - [paic8aq003@pec.istruzione.it](mailto:paic8aq003@pec.istruzione.it) / - Sito web: <http://www.icuditore-setticarraro.gov.it/>

**PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE 2016/2019 (dal PTOF 2016/2019)**

**ANALISI DEI BISOGNI**

*Orientamenti ministeriali come da nota MIUR*

- \* Dalla nota **MIUR.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0000035.07-01-2016**: *Indicazioni e orientamenti per la definizione del Piano triennale per la formazione del personale*

**"IL PIANO DI ISTITUTO DOVREBBE CONTENERE LA PREVISIONE DI MASSIMA – PLURIENNALE – DELLE AZIONI FORMATIVE DA RIVOLGERE, ANCHE IN FORME DIFFERENZIATE, A:**

- *Docenti neoassunti (con impegno a far "crescere" l'attenzione ai processi interni di accoglienza e prima socializzazione).*
- *Gruppi di miglioramento (impegnati nei processi conseguenti al RAV e al PDM).*
- *Docenti impegnati nei processi di digitalizzazione e innovazione metodologica (nel quadro delle azioni definite nel PNSD).*
- *Consigli di classe, team docenti, personale comunque coinvolto nei processi di inclusione ed integrazione*
- *Insegnanti impegnati in innovazioni curriculari ed organizzative , prefigurate dall'Istituto anche relativamente alle innovazioni introdotte dalla legge 107/2015*
- *Figure sensibili impegnate ai vari livelli di responsabilità sui temi della sicurezza, prevenzione, primo soccorso, ecc. anche per fare fronte agli obblighi di formazione di cui al D.lgs 81/2008"*

- \* Dalla Legge 107/2015 Comma 124

*Formazione Docenti: rilevazione esigenze formative*

**«Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche»**

- \* **Dal RAV 2015 e dal Piano di miglioramento, in rapporto alla formazione dei docenti, si rilevano le seguenti priorità tematiche:**

- competenze nella didattica metacognitiva ;
- mediazione didattica delle competenze chiave di Cittadinanza;
- valutazione degli esiti formativi degli alunni;
- sviluppo di un sistema di Istituto per la valutazione del curriculum verticale;
- competenze su uso di LIM/classi virtuali;
- gestione dei processi di documentazione;
- competenze su interazione tra letto-scrittura sincronica e diacronica.

**Le esigenze formative rilevate dal Collegio dei Docenti focalizzano le seguenti tematiche:**

- didattica dell'inclusione;
- contrasto della dispersione scolastica;
- uso etico della rete contro il cyberbullismo;
- orientamento e didattica orientativa;
- documentazione del lavoro e scambio di buone pratiche;

- \* **Dalla somministrazione di una scheda di rilevazione delle esigenze formative dei Docenti nel mese di Settembre 2015 si evidenziano le seguenti priorità tematiche :**

- Formazione di base sull'uso dei computer posta elettronica, siti web e motori di ricerca.
- Sicurezza, diritti , doveri e funzione docente; libertà di insegnamento e diritto allo studio, autonomia scolastica, legge 150, privacy.

- Caratteristiche alunni BES, normativa modulistica di riferimento, compiti docenti coordinatori referenti, rapporti con Osservatorio Territoriale.
- Apprendimento cooperativo, didassi (gestione delle lezioni e della classe).

### Richieste 2015/16

I dati sono stati raccolti tramite una scheda semistrutturata con la possibilità di indicare un ordine di priorità tra le scelte			LEGENDA GRAFICO	PRIORITÀ				
				TOT	3	2	1	
TEMATICHE GENERALI	Informatica di base	<i>Formazione di base sull'uso del computer posta elettronica, accesso al sito, motori di ricerca,</i>	1	22	1	5	1	6
	Informatica di 2° livello	<i>Uso della LIM, cloud di istituto, uso del registro elettronico</i>	2	46	3	16	2	7
	Normativa scolastica	<i>Sicurezza, diritti e doveri funzione docente, libertà di insegnamento e diritto allo studio, autonomia scolastica, legge 150, privacy</i>	3	18	2	5	1	1
	BES/DSA	<i>Caratteristiche alunni BES, normativa modulistica di riferimento, compiti docenti coordinatori referenti, rapporti con Osserv. Terr.</i>	4	31	2	13	1	6
TEMATICHE SPECIFICHE: DIDATTICA E METODOLOGIA	Didattica con l'utilizzo delle ICT	<i>Didattica con la LIM, ambienti di apprendimento (Wiki e Moodle), lezioni organizzate (learning object)</i>	5	70	6	20	4	4
	Didattica di attività collaborative	<i>Apprendimento cooperativo, didassi (gestione delle lezioni e della classe)</i>	6	28	5	7	1	6
	Didattica disciplinare		7	4	1	1	2	2
	ALTRO		8	4	0	2	2	2
SUGGERIMENTI				1	0	0	1	1

## IL PIANO DI SVILUPPO

### Docenti

#### Progetto generale di Aggiornamento

#### Premessa generale (Priorità)

Sulla base delle risultanze del Rapporto di Autovalutazione che contiene il Piano di Miglioramento, e delle richieste presentate dai docenti nel Settembre 2015, l'Istituto ha interesse a realizzare percorsi di formazione/aggiornamento sui temi della **metacognizione**, della **valutazione**, della **documentazione** e della **didattica Multimediale**.

Il filo conduttore è il **curricolo verticale** quale strumento per il successo formativo degli alunni, che attualmente risente di alcune difficoltà sul piano della didattica, dell'uso dei manuali, della valutazione e del riconoscimento reciproco dei docenti non abituati a lavorare insieme e a documentare il proprio lavoro per condividerlo e renderlo ripercorribile.

#### Descrizione piano e coerenza con quanto previsto negli esiti del RAV:

#### Finalità

- formare docenti capaci di organizzare e gestire processi di ricaduta sui punti di criticità del RAV;
- sensibilizzare alla **metacognizione** e sviluppare competenze sulla **didattica metacognitiva**;
- costruire riferimenti condivisi per un sistema **di valutazione di Istituto** e sviluppare competenze sulla **valutazione nell'ottica del curricolo verticale**;
- sviluppare competenze sulla didattica con la LIM e sensibilizzare all'uso delle classi virtuali;

- sviluppare competenze sulla documentazione delle pratiche didattiche;

#### **Obiettivi dei corsi**

- attivare gruppi di lavoro trasversali ai vari ordini di scuola sui temi connessi al curricolo verticale;
- sviluppare competenza sulla conduzione della classe e sull'uso degli strumenti didattici in chiave metacognitiva;
- sviluppare competenze sull'uso degli strumenti di autovalutazione degli alunni;
- costruire strumenti e criteri di valutazione condivisi che seguono la verticalità del curricolo e la specificità dell'ordine di scuola;
- sviluppare competenze sull'uso della LIM come strumento didattico attivo utilizzato soprattutto per realizzare lezioni "attive";
- sviluppare competenze sulla documentazione delle proprie prassi didattiche sia sul piano della descrizione che su quello dei suggerimenti per una efficace riproposizione in altre classi;
- sviluppare competenze nella diffusione dei risultati della formazione.

#### **Progetto «Didattica per l'inclusione»**

- migliorare la conoscenza dei Bisogni Educativi Speciali;
- implementare le competenze operative legate alla didattica inclusiva;
- migliorare il coinvolgimento esplicito di tutti i docenti nella progettazione e nella realizzazione d'interventi per l'inclusività;
- utilizzare maggiore inclusività nella didattica ordinaria e flessibilità per promuovere individualizzazione e personalizzazione;
- definire e condividere pratiche inclusive tra tutto il personale della scuola;
- favorire la documentazione e lo scambio di buone pratiche anche tra docenti dei diversi ordini di scuola;
- adottare forme di verifica e valutazione condivise rispondenti alle necessità formative degli alunni).

#### **Progetto "Contro il cyberbullismo, per un uso etico della rete"**

- sensibilizzazione di insegnanti e genitori sui temi del cyberbullismo;
- favorire la collaborazione tra sistema scuola e sistema famiglia sulla base delle Nuove Linee di orientamento sulla prevenzione al bullismo e al cyberbullismo.

Oggi, da parte dell'Istituzione Scolastica è ineludibile un impegno finalizzato a promuovere l'uso corretto ed etico degli strumenti e dispositivi tecnologici e digitali e della rete. In questa prospettiva, una fattore essenziale è la stretta collaborazione e condivisione, sul piano educativo, tra docenti e famiglie che occorre raggiungere, anche, attraverso percorsi formativi comuni, capaci di sviluppare consapevolezza per aiutare i ragazzi a diventare cittadini attivi, consapevoli e responsabili. Dunque, l'analisi di alcuni comportamenti evidenzia la necessità di porre in essere iniziative volte alla prevenzione del fenomeno del cyberbullismo, favorendo innovative e diversificate strategie di individuazione e di intervento.

#### **Progetto Orientamento e contrasto alla dispersione scolastica**

in rete con Einaudi quale scuola capofila per la realizzazione del Piano nazionale per il potenziamento dell'orientamento e contrasto alla dispersione scolastica"

promuovere un'efficace azione di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica e di definire un sistema di orientamento continuo che sostenga gli studenti nella scelta relativa all'indirizzo per il primo e il secondo ciclo

#### **Corsi di formazione sull'uso della tecnologia nella didattica**

##### **Corsi di formazione informatica di base.**

- Formazione di base sull'uso dei computer (posta elettronica, siti web e motori di ricerca).
- Sicurezza, diritti, doveri e funzione docente, libertà di insegnamento e diritto allo studio, autonomia scolastica, legge 150, legge 107/privacy.
- Caratteristiche alunni BES, normativa modulistica di riferimento, compiti docenti coordinatori referenti, rapporti con Osservatorio Territoriale.
- Apprendimento cooperativo, didassi (gestione delle lezioni e della classe).

#### **Risorse e Programmazione**

Per la realizzazione del Piano, la scuola si avvale:

- di iniziative promosse autonomamente dalla scuola;
- di iniziative promosse da altre scuole del territorio ed extraterritoriali;

- di iniziative promosse da reti di scuole;
- di iniziative promosse dall'Amministrazione Scolastica centrale e periferica, dai sindacati, da enti e/o agenzie culturali, da soggetti accreditati per la formazione.

### Primo anno

I temi privilegiati saranno i seguenti:

- alfabetizzazione e/o il potenziamento e/o lo sviluppo delle competenze informatiche specie nell'uso di nuovi dispositivi tecnologici con valenza didattica (quali le LIM) e nell'uso, nella fruizione e/o nella gestione di siti web e nell'uso di dispositivi tecnologici ordinati alla valutazione quali giornali di classe e registri personali on line;
- formazione neoimmessi in ruolo.

### Secondo e Terzo anno

Nel corso del secondo e terzo anno la formazione e/o aggiornamento privilegerà:

- l'area delle strategie e metodologie educativo/didattiche volte al recupero dello svantaggio culturale e sociale;
- la formazione e /o aggiornamento nell'area della sicurezza nella scuola e della tutela dei dati sensibili;
- la DSA, strategie per l'individuazione e le metodologie finalizzate alla gestione dei problemi connessi;
- la didattica disciplinare: Storia, Educazione alla Cittadinanza, Matematica, Lingue Comunitarie, Arte, Musica, Scienze Motorie ...;
- la formazione e l'aggiornamento sui processi di riforma in atto in particolare sulle Indicazioni Nazionali per il curriculum 2012 e sulla D.M. 27/12/2012 / C.M. n. 8 del 06/03/ 2013 "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica, sulla legge 107/2015;
- la formazione e l'aggiornamento nell'area della gestione e realizzazione dei Progetti facenti capo ai Fondi Strutturali PON e POR;
- la formazione e l'aggiornamento nell'area delle attività volte al monitoraggio, alla valutazione, all'autovalutazione dei servizi erogati della scuola, con particolare attenzione alle iniziative SNV-INVALSI;
- acquisizione/potenziamento della competenza linguistica in lingua inglese.

### Scuola Digitale PNSD

Per il Progetto è stato individuato l'animatore digitale attribuendo l'incarico all'Ins. Simonetta Pipitone

### Primo anno

Strumenti/Spazi	Comunità	Formazione
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ricognizione delle attrezzature presenti nei diversi plessi della scuola e Analisi dei bisogni della scuola in ordine alla dotazione tecnologica.</li> <li>- Implementazione del numero di aule aumentate dalla tecnologia con l'introduzione di LIM, proiettori interattivi o tablet</li> <li>- Installazione di software Open source nei pc della scuola</li> <li>- Attivazione e ottimizzazione della rete Wlan per tutti i plessi.</li> <li>- Realizzazione di spazi alternativi per l'apprendimento con la creazione di nuovi setting d'aula per apprendimento collaborativo ( Piano FESR presentato)</li> <li>- Attivazione di postazioni per la connessione ad Internet a disposizione delle famiglie per il disbrigo di pratiche amministrative (in</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creazione sul sito di uno spazio dedicato al PNSD per informare l'utenza sulle novità introdotte dal Piano e sulle attività promosse dalla scuola.</li> <li>- Sperimentare l'uso del registro elettronico, anche nella bacheca docenti, per il caricamento di programmazioni annuali e settimanali, programmazioni, relazioni finali, monitoraggi azioni del PTOF e del PdM, risultati prove INVALSI.</li> <li>- Sperimentare per alcuni classi di scuola secondaria di 1° grado l'uso del social learning per la strutturazione di classi virtuali (EDMODO/FIDENIA/ ELIADEMY/ Google classroom) per condividere lezioni e informazioni.</li> <li>- Partecipazione degli studenti come visitatori alla manifestazione "Esperienza inSegna 2016" Assoc. PALERMOSCIENZA in collaborazione con UNIPA e CNR (febbraio 2016)</li> <li>- Partecipazione a laboratori</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produzione di semplici manuali d'uso per l'uso del registro elettronico da inserire nell'area riservata docenti del sito istituzionale.</li> <li>- Incontri informativi sull'uso del registro elettronico.</li> <li>- Formazione metodologica di base per l'utilizzo degli strumenti tecnologici presenti (LIM, aula lingue, ecc)</li> <li>- Formazione sull'uso del social learning e presentazione di alcuni software o siti che permettono la strutturazione di lezioni interattive.</li> <li>- Elaborazione e strutturazione di curricoli verticali per la costruzione di competenze digitali.</li> </ul>

<p>collaborazione col personale ATA).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare e richiedere finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola</li> <li>- Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD</li> </ul>	<p>sull'uso consapevole di Internet e sul cyberbullismo in collaborazione con Telefono Azzurro e Generazioni Connesse (già inseriti nel PTOF)</p>	
--	---	--

### Secondo anno

Strumenti/Spazi	Comunità	Formazione
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementare il numero di aule aumentate dalla tecnologia con l'introduzione di LIM/Eco-lim, proiettori interattivi o tablet.</li> <li>- Introdurre software Open source che permetta di far dialogare tra loro LIM, tablet e PC (OPEDIA/ Open-sankorè)</li> <li>- Analizzare applicativi open source per BES e DSA (lettori vocali, elaboratori di testo, registratori vocali)</li> <li>- Accesso a internet in tutte le classi e gli spazi della scuola.</li> <li>- Partecipare ai bandi sulla base delle azioni del PNSD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ampliare il numero delle classi coinvolte nel social learning</li> <li>- Partecipazione delle classi 4 e 5 della scuola primaria al progetto "Programma il Futuro: l'Ora del codice."</li> <li>- Partecipazione degli studenti alla manifestazione "Esperienza inSegna 2017" Assoc. PALERMOSCIENZA in collaborazione con Unipa e CNR</li> <li>- Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formazione per i docenti sulla metodologia della Flipped classroom e sui software per la realizzazione di lezioni interattive, questionari e test da condividere nei social learning.</li> <li>- Formazione al migliore uso degli ampliamenti digitali dei testi in adozione.</li> <li>- Verifica e ottimizzazione dei curricula verticali per la costruzione di competenze digitali, soprattutto trasversali o calati nelle discipline</li> </ul>

### Terzo anno

Strumenti/Spazi	Comunità	Formazione
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementare la strumentazione digitale e tecnologica dell'istituto.</li> <li>- Produrre percorsi didattici disciplinari e interdisciplinari con particolare riferimento agli alunni BES con il supporto di LIM e tablet</li> <li>- Individuare e richiedere possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione</li> <li>- Partecipare ai bandi sulla base delle azioni del PNSD</li> <li>- Creare reti e consorzi sul territorio, a livello nazionale e internazionale, sulla base delle azioni del PNSD.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coinvolgere tutte le classi della scuola secondaria di 1° grado nel social learning.</li> <li>- Partecipare con un maggior numero di classi della scuola primaria al progetto "Programma il Futuro: l'ora del codice."</li> <li>- Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyber bullismo)</li> <li>- Raccogliere e pubblicizzare le attività svolte nella scuola in formato multimediale nel sito web della scuola.</li> <li>- Crear un ambiente cloud di condivisione di materiali digitali prodotti e buone pratiche per i docenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formazione per genitori e alunni su cittadinanza digitale.</li> <li>- Formazione per gli alunni per la costruzione di contenuti didattici digitali in open source, mappe concettuali e podcast.</li> <li>- Formazione di base per i docenti sulle metodologie e sull'uso degli ambienti per la didattica digitale integrata : la piattaforma MOODLE</li> </ul>

## **Formazione neoassunti**

### **RIFERIMENTI:**

- L. 107/2015, commi 115-120;
- DM 850 del 27/10/2015
- MIUR AOODRSI.REG.UFF. n. 017865/USC – 12/11/2016 (sintesi notificata dall'USR Sicilia)

### **Protocollo per l'organizzazione delle attività ordinate al periodo di formazione e di prova dei docenti neoassunti ai sensi del DM 850**

Il percorso ordinato al periodo di formazione e di prova dei docenti neoassunti, nel corso dell'anno scolastico di riferimento si articola negli step indicati di seguito.

- Attività di accoglienza ed informazione in favore degli interessati, a cura del DS e/o dello staff del DS.
- Individuazione dei tutor, a cura del DS, anche in riferimento al parere del Collegio.
- Attività di bilancio delle competenze, a cura del tutor in collaborazione con il Docente neo-immesso in ruolo.
- Redazione del "Patto per lo sviluppo professionale" per ogni docente neo-immesso in ruolo, sulla scorta del bilancio delle competenze operato dal tutor e in vista dei laboratori formativi.
- Redazione del portfolio professionale del neo-assunto (art. 11 del DM 850 del 27/10/2015) in cui inserire il bilancio delle competenze del docente neo-immesso in ruolo, aggiornato ai progressi ottenuti dopo l'anno di prova.
- Programmazione dell'osservazione peer to peer, nelle classi di tutor e docente neo-immesso in ruolo, per complessive dodici ore, a cura del tutor.
- Redazione della relazione sull'attività di osservazione peer to peer, a cura del tutor.
- Eventuale programmazione di altri momenti di osservazione in classe; a cura del DS.
- Visita del DS nelle classi del docente neoassunto in ruolo, durante il periodo di formazione.
- In relazione a ciascuno degli step indicati sopra occorre produrre specifica documentazione.

### **A.T.A.**

- Risorse e Programmazione
- Il contributo e la professionalità del personale A.T.A. sono indispensabili al raggiungimento degli obiettivi connessi ai compiti istituzionali della scuola, e la formazione/aggiornamento di questo settore del personale sono inseriti tra le priorità strategiche dell'Istituto.
- Attualmente i percorsi formativi sono stati seguiti dal personale in relazione ai propri incarichi all'interno del ruolo di appartenenza. Il progetto di sviluppo intende estendere questi risultati alla totalità del personale assegnato.

### **Per la realizzazione del Piano, la scuola si avvale:**

- di iniziative promosse autonomamente dalla scuola;
- di iniziative promosse da altre scuole del territorio ed extraterritoriali;
- di iniziative promosse dall'Amministrazione Scolastica centrale e periferica, dai sindacati, da enti e/o agenzie culturali, da soggetti accreditati per la formazione.

### **Intero Triennio**

**I temi privilegiati saranno riferiti a alfabetizzazione, potenziamento, sviluppo delle competenze nelle seguenti aree:**

#### **AREA DIGITALE**

- Gestione documentale della scuola tramite piattaforma Web (Gecodoc).
- Protocollo informatico, firma elettronica, pec ...
- Gestione e trasparenza dei dati informatici delle pubbliche amministrazioni.
- Codice amministrazione Digitale (CAD).
- Fattura elettronica.

#### **AREA NORMATIVA**

- Riforma della pubblica amministrazione.
- Responsabilità amministrativa e disciplinare.
- Tutela della Privacy e diritto di accesso.

#### **AREA AMMINISTRATIVA-ECONOMICA-CONTABILE**

- Fondi comunitari e loro utilizzazione.
- Contabilità fiscale e pubblica.
- Contratti pubblici e procedure di gare.
- Gestione giuridica e retributiva dei contratti ai supplenti con la legge 107.
- Riforma delle pensioni.
- Procedure di TFR - Riscatti TFS/TFR.

#### **AREA SICUREZZA**

- Primo soccorso.